

12 1990

1

4

3

TY-19-241-82

8

1

студия  
ДИАФИЛЬМ



07—3—683



# **ПУСТЬ РАДУЮТ ЦВЕТЫ**

**(О КОМНАТНЫХ  
РАСТЕНИЯХ)**

**Диафильм для II (III) класса**



«На моем окошке настоящий сад!»

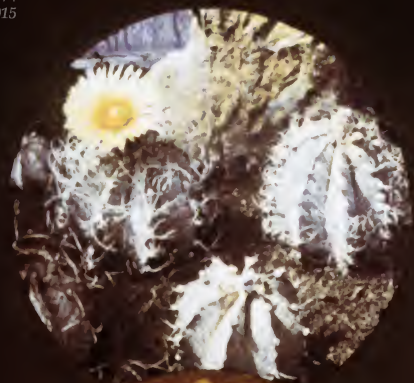


Крупные сережки **фунсии** висят...





Вспыхнул «угольками»  
скромный огонек.



Весь под волосками **нактуса** пенек».





**Вы, наверное, знаете, что родина теперешних комнатных растений—дальние жаркие страны.**



В числе самых первых заморских диковинок были **лимонные** и **апельсиновые** деревья. Для них строили теплицы, которые называли **оранжереями**. Ведь по-французски «оранж»—это апельсин.



Так ради чего же выращивают комнатные растения? Зачем они нужны дома, в школе, в театре?..





**Красотой, приятным запахом,  
спокойной окраской радуют  
они нас, помогают поднять  
настроение.**



**Доказано, что растения на своих листьях задерживают пыль, увлажняют и очищают воздух комнат от вредных газов...**





Гибіскус.

и даже  
уничтожают  
микробы,  
выделяя  
особые  
летучие  
вещества.



Анту́риум.



Ауку́ба.



**Издавна известны целительные свойства сока каланхоэ.**

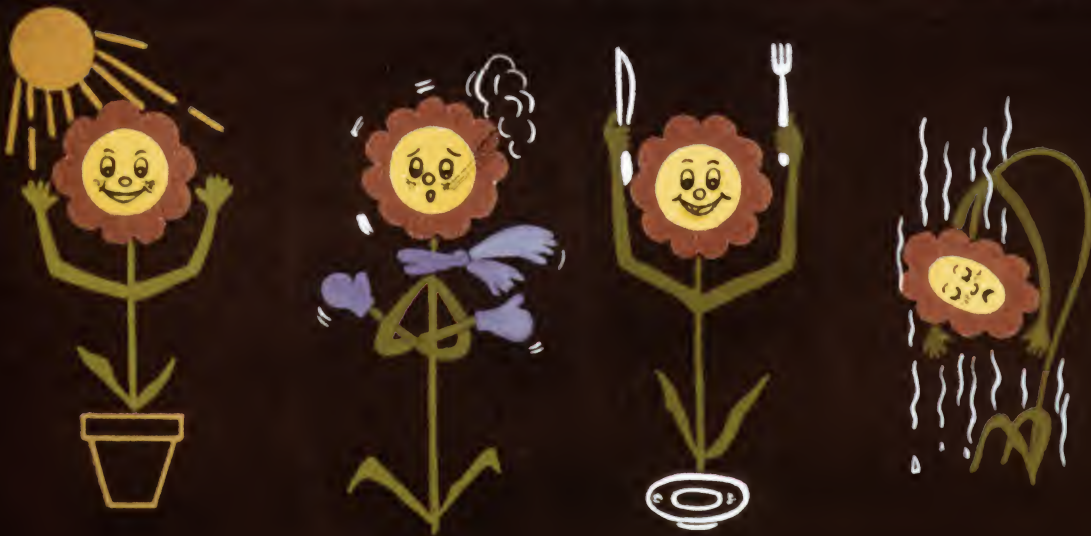
---

*Какие еще домашние растения используют люди в лечебных целях?*



Сейчас, ребята, мы рас-  
кроем вам некоторые  
секреты комнатных ра-  
стений. Они связаны с  
условиями их жизни на  
родине.

Комнатным растениям, как и всем другим, нужны тепло, свет, вода, почва, богатая питательными веществами, воздух.



*Попробуйте определить, какой значок что обозначает.*



**Разные растения требуют и разного солнечного освещения. Такие значки подскажут вам, как правильно разместить растения в комнате.**



**Светолюбивые.**



**Теневыносливые.**



**Тенелюбивые.**





Если бы растения  
умели говорить, то  
наверняка каждое  
рассказало бы о се-  
бе.

Нефролепис.



«Я — герань. Вы, конечно, видели меня на подоконниках. У меня пахнут не цветы, а покрытые волосками листья. В научных книжках меня называют пеларгония».



**«А я—хойя мясистая (восковой плющ), легко «лазаю» по стенам—была бы только опора. Длина моего стебля достигает 6 метров. Мои цветки-звездочки очень душистые!»**





«Самое интересное во мне — аспара́гусе — это то, что мои «листочки» вовсе не листочки, а веточки».



«У меня, у **зиганктуса**, нет листьев. Зато есть ветвящиеся поникшие стебли, состоящие из мелких члеников. Цвести я начинаю в декабре. Поэтому меня называют еще декабристом».





«За красоту огромных листьев меня величают **бегонией королевской**. Прямых солнечных лучей я не люблю—они обжигают».

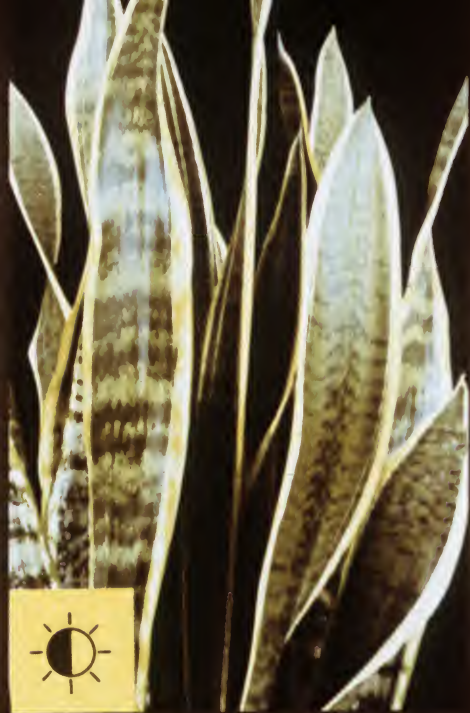


**«А я тоже бегония, но непрерывноцветущая. Приношу радость вам с весны до осени».**



«Я—**нолеус** («крапивка»). Как красивы мои листья с узорами и разноцветными каемками! Такая пестрая окраска защищает от ярких солнечных лучей».





«Вам ничего не напоминают темные и светлые поперечные полосы на моих кожистых листьях? Ну конечно, щучий хвост. А по-научному меня зовут сансевиерия».



**«Я—аспиді́стра, или  
«дружная семейка». Са-  
мое необыкновенное по  
своей неприхотливости  
и выносливости расте-  
ние».**





**«А мои цветки похожи на стайку бабочек. Са-ми наклонены вниз, а лепестки отогнуты и торчат кверху. Запомните, поливать меня на-до снизу, с поддонни-ка».**

**Цикламен.**



**Да, ребята, один из главных секретов ухода за растениями—правильный полив. Постучите по горшку. Глухой звук—земля влажная. Звонкий—сигнал о необходимости полива.**



**А все ли вы умеете правильно это делать? Поливать старайтесь со всех сторон горшка, не попадая на листья.**



Фікус.



Некоторые растения, имеющие гладкие листья, любят принимать душ.





Рыхление называют сухим поливом. Рыхлить нужно не глубоко и очень осторожно, не повреждая корней. Лучше это делать деревянной палочкой.



**Монстера.**

**Не забывайте заботиться и о чистоте ваших зеленых питомцев. Раз в неделю кожистые гладкие листья и с верхней, и с нижней стороны обтирайте влажной губкой.**



Узамбарская фиалка.



**А бархатистые и опушенные листья обмывать нельзя! Их лучше чистить кисточкой.**



Где цветы—там всегда улыбки и хорошее настроение. Недаром их называют разноцветными друзьями. Пусть радуют нас цветы!



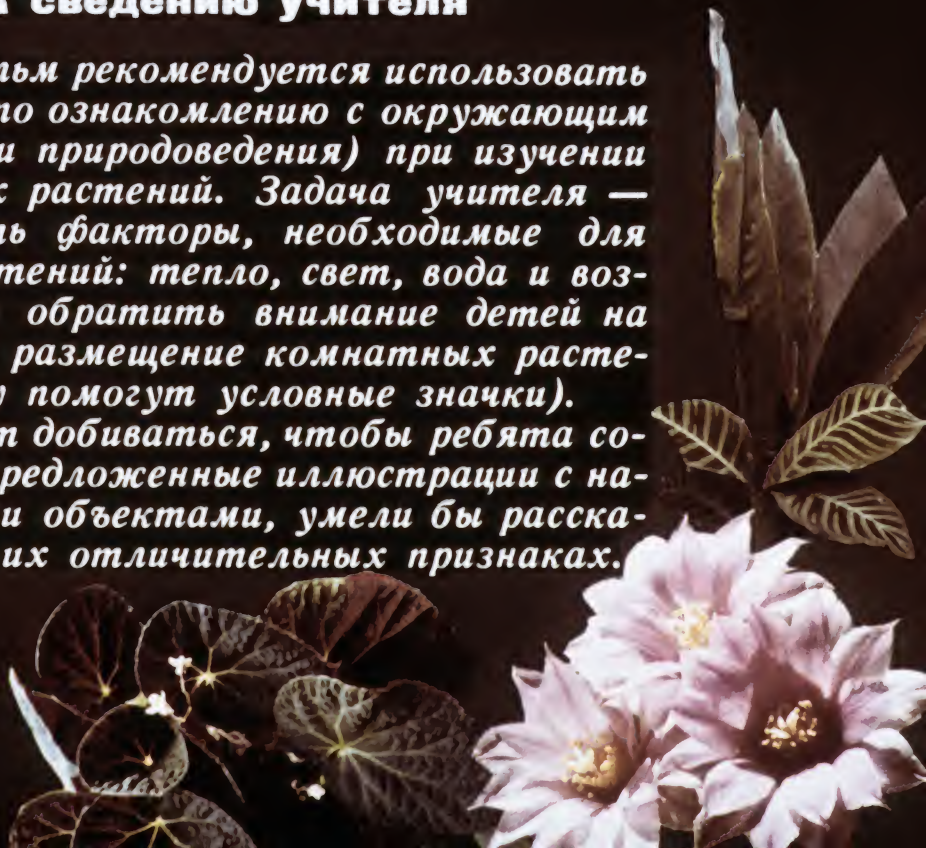


**«Прыгают синицы  
Под окном моим.  
Радуются птицы—  
Ведь приятно им  
Посмотреть на это  
Милое окно,  
Где зимою—лето,  
Где цветов полно».**

## К сведению учителя

Диафильм рекомендуется использовать на уроках по ознакомлению с окружающим миром (или природоведения) при изучении комнатных растений. Задача учителя — подчеркнуть факторы, необходимые для жизни растений: тепло, свет, вода и воздух. Особо обратить внимание детей на правильное размещение комнатных растений (этому помогут условные значки).

Следует добиваться, чтобы ребята соотносили предложенные иллюстрации с натуральными объектами, умели бы рассказывать об их отличительных признаках.



# КОНЕЦ

Диафильм создан по программе, утвержденной  
Министерством народного образования РСФСР



Автор кандидат  
педагогических наук **В. Сергеева**  
Консультант кандидат  
сельскохозяйственных наук  
**З. Девочкина**  
Художник-оформитель  
**Т. Гурина**  
Редактор **И. Нремень**  
**Д-086-90**

© Студия «ДИАФИЛЬМ»  
Госкино СССР, 1990 г.  
103062, Москва, Старосадский пер., 7